

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
на **2021 – 2022 учебный год**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида», утвержденным приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебный план обучающихся с ЗПР составлен с учетом целевых установок:

- создание условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, неповторимости, уникальности;
- коррегирование отставаний в развитии обучающихся с ЗПР, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для детей данной категории, и преодоления недостатков, возникших в результате нарушенного развития.

При составлении учебного плана для обучающихся 8 – 9 классов, обучающихся с ЗПР за основу взят «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида» утвержденный приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Структура и содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

Содержание образования реализуется через образовательные области: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка, куда входят обязательные коррекционные занятия, обязательные занятия по выбору и факультативные занятия.

Учебный план 8-9 классов обучающихся с ЗПР основной школы предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра **обязательных учебных курсов**, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Для детей с ЗПР созданы условия, соответствующие их особым образовательным потребностям: индивидуальный подход, использование специальных методов работы, адаптированы требования к контрольным работам. Соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

На второй ступени общего образования образовательная область «Математика» представлена учебными предметами: в 8-9 классах предмет «Математика» включает разделы «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика» (в 8-9 классах).

Образовательная область «Обществознание» представлена курсами: «География» (8-9 классы), «История» (8-9 классы), «Обществознание (8-9 классы), Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Биология» (8-9 классы), «Физика» (8-9 классы), «Химия» (8-9 классы).

На предмет «Трудовое обучение» отводится по 2 часа в неделю с тем, чтобы учащиеся смогли приобрести навыки трудовой подготовки в зависимости от своих психолого-физиологических возможностей и 1 час предмета «Черчение» в 8 классе, с целью допрофессиональной подготовки.

Обучение в 8-9 классах для детей с задержкой психического развития осуществляется по рабочим программам, разработанным на основе примерных программ основного общего образования, адаптированным к условиям коррекционно-развивающего обучения. Они позволяют сохранить общий цензовый объём содержания обучения, предусматривают использование коррекционных приёмов и методов обучения и воспитания. Рабочие программы обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень, рекомендованных (допущенных) Министерством Просвещения к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

Из обязательных занятий по выбору часы распределяются на реализацию в полном объёме материала, предусмотренного соответствующими программами и, в связи с трудностью усвоения программного материала детьми с задержкой психических функций (память, внимание, мышление): «Я и мое здоровье», «Культура безопасности жизнедеятельности»

Учебные предметы «Я и мое здоровье» и «Культура безопасности жизнедеятельности» направлены на преодоление недостатков в развитии обучающихся и социальную адаптацию, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Эти занятия являются специальными коррекционными занятиями, и поэтому вынесены за пределы максимально допустимой нагрузки.

Специальные курсы коррекционно-развивающей направленности, учитывая специфику интернатного учреждения, проводятся во второй половине дня после обеда и отдыха детей и не входят в максимально допустимую нагрузку.

Коррекционная подготовка представлена компенсаторно-адаптационными занятиями, отражающими особенности обучения в школе для детей с ЗПР. Она направлена на коррекцию отклонений в развитии, адаптацию ребенка в социуме, подготовку учащихся к трудовой и профессиональной деятельности на следующей ступени образования и включает в себя групповые коррекционные занятия для восполнения возникающих пробелов в знаниях (по русскому языку и математике). Пропедевтику изучения наиболее сложных разделов учебной программы (для учащихся всех классов по 15-20 мин.), совершенствованию речи, мелкой моторики рук, коррекцию развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы: коррекция устной и письменной речи, коррекция вычислительных навыков, коррекция недостатков эмоционально-личностной и социальной сферы.

Занятия ведутся индивидуально или в малых группах (2 – 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства регистрируемых недостатков.

Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем - дефектологом, учителем-предметником. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником или подгруппой - от 15 до 20 минут.

В учебном плане 8 класса предусмотрена летняя трудовая практика. Летняя трудовая практика в 8 классе школы–интерната организуется в целях активизации деятельности обучающихся по благоустройству здания школы и школьной территории, эффективности трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации обучающихся и организации их общественно полезного труда.

В 8 классе летняя трудовая практика проводится в количестве 10 дней и включает работу на пришкольном участке, а также на базе школьных мастерских.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает пятилетний срок обучения. Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащихся, занимающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения и составляет 34 учебных недели при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока 40 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, осуществляемой по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся специальных коррекционных школах осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включая в себя поурочное системное оценивание результатов учебы обучающихся за четверть и учебный год. Промежуточная аттестация в 8-9 классах проводится в форме письменного контроля:

- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- тестирование.

**Недельный учебный план образования обучающихся с задержкой
психического развития:
VIII-IX классы
на 2021 – 2022 учебный год**

| Учебные предметы | Классы (количество часов в неделю) | |
|---|---------------------------------------|----------------|
| | 8 ¹ | 9 ¹ |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литературное чтение | - | - |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 2 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Природоведение | - | - |
| География | 2 | 2 |
| История | 2 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Введение в экономику | - | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 3 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | - | - |
| Музыка и пение | - | - |
| Физкультура | 3 | 3 |
| Трудовое обучение | 2 | 2 |
| Черчение | 1 | - |
| Коррекционная подготовка: коррекционные курсы | | |
| ритмика | - | - |
| Всего часов | 32 | 32 |
| Занятия по выбору ОУ (школьный компонент) | | |
| Культура безопасности и мое здоровье | 1 | 1 |
| | 1 | 1 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 4 | 4 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8¹ класс

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------|
| Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 5 |
| Информатика | 1 |
| География | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 3 |
| Биология | 2 |
| Физкультура | 3 |
| Трудовое обучение | 2 |
| Черчение | 1 |
| Всего часов | 32 |
| Занятия по выбору ОУ (школьный компонент) | |
| Культура безопасности | 1 |
| Я и мое здоровье | 1 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 4 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

9¹ класс

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------|
| Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 5 |
| Информатика | 1 |
| География | 2 |
| История | 3 |
| Обществознание | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Физкультура | 3 |
| Трудовое обучение | 2 |
| Введение в экономику | 1 |
| Всего часов | 32 |
| Занятия по выбору ОУ (школьный компонент) | |
| Культура безопасности | 1 |
| Я и мое здоровье | 1 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 4 |